

Farmacología Social

Antonio García Ruiz y Francisco Martos Crespo.

Dpto de Farmacología, Facultad de Medicina, Universidad de Málaga

En el año 2000, el Profesor Felipe Sánchez de la Cuesta, en el discurso de apertura de la Real Academia de Medicina de Granada, titulado "Panorama actual del Medicamento en España", decía textualmente: "*La farmacología médica es una ciencia que se encarga del estudio de la acción de los medicamentos en los seres humanos, incluyendo desde los mecanismos moleculares, hasta las consecuencias sociales y económicas*".

Con este pensamiento se puede entender que en los siguientes años dedicara buena parte de su energía a que la Farmacología Social fuese tomando cuerpo. Cuando se comenzó la implantación del ya famoso Plan Bolonia, dos profesores del Dpto. Antonio J. García y Paco Martos, fuimos los encargados de poner en marcha esa asignatura optativa con la que nuestro jefe había soñado, la Farmacología Social. En el fondo, es un homenaje y reconocimiento a nuestro querido maestro.

A lo largo de los 15 años de existencia la asignatura ha ido cambiando y amoldándose a la actualidad de cada momento. La docencia se basa en:

- Clases teóricas con participación y discusión abierta.
- Casos prácticos que el alumno debe resolver en clase. Grupos de trabajo auto formativos.
- Evaluación continuada con resolución de problemas.

Para no cansarles les cuento lo que hemos hecho este año.

La asignatura tiene dos bloques, uno más farmacológico que se imparte los viernes de 11 a 12 de la mañana y otro más social los miércoles por la tarde de 16 a 18 horas.

El eje vertebrador de la parte farmacológica es el ciclo de vida del medicamento y así siguiendo el clásico hilo comparativo, los temas desarrollados giran en torno a:

1. *Concepción*: Industria farmacéutica. Historia, como se buscan nuevos medicamentos, como se hacen los estudios preclínicos, como son los estudios clínicos, tanto los pre-registros, como los post-registros.
2. *Nacimiento*: Que es el registro, FDA, AEMPS, EMA. Que son las patentes. Como se decide si se financian. Como se le pone el precio
3. *Vida*: El nombre y documentación. Clasificación ATC. Ficha técnica y prospecto. Otros tipos de medicamentos: OTC; Huérfanos; Esenciales. Usos especiales de medicamentos: uso compasivo y off-label. Uso no medico: toxicomanías y dopaje.
4. *Reproducción*: Genéricos y Biosimilares
5. *Retirada el Mercado*

En la parte social se intenta cubrir varias parcelas, y aunque el eje es más difuso la perspectiva empleada no deja de ser el medicamento en la sociedad. Básicamente hay 4 campos distintos:

1. *Marketing de Especialidades*:
 - a. Medicina de Familia. No existe esta asignatura curricular y en una sesión invitamos a tres médicos de familia de diferentes generaciones, un MIR alto, un adjunto normal y algún director o directora de centro de salud con la tesis leída para que expliquen lo que es su trabajo habitual.

- b. Especialidades no MIR. Cada año nos acompañan durante otra sesión de tarde un médico militar, un forense, un inspector médico o al médico de la cárcel para que cuenten su trabajo.
2. *Otras profesiones sanitarias.* Cada curso dedicamos dos sesiones de tarde para que los futuros médicos “escuchen” y pregunten a otros profesionales sanitarios con los que en un futuro no lejano deberán compartir y complementarse: enfermeros, farmacéuticos, nutricionistas y fisioterapeutas.
3. *El papel del paciente.* Cada año uno o dos personas, si es posible médicos que hayan tenido una enfermedad grave o tengan una patología crónica van a clase a exponerla y discutirla con los alumnos. Este año nuestro invitado ha sido el Catedrático de anestesia que ha superado la Covid, tras 18 días de ingreso en el hospital, ha grabado su experiencia y después ha debatido con los alumnos.
4. *Otras actividades:* Al alumno se le ofrece que haga una de estas 4 actividades durante el curso, a cada una de las cuales se le dedica una sesión:
- a. Papel de las ONGs: en este curso académico han intervenido dos asociaciones: Cruz Roja y Save the Children.
- b. Deporte como salud físico-mental.
- c. Actividad artística. Concurso de relatos cortos que se divulgan en la Facultad en el día del libro.
- d. El cine y la Medicina. En la Facultad contamos con una filmoteca de más de 300 títulos y el trabajo consiste en contar una enfermedad usando una película. Este año hemos visto 22 Ángeles y Amar la vida.

El alumno al final del período docente deberá: conocer el ciclo de vida de los medicamentos, ampliando sus conocimientos sobre el uso racional de medicamentos, asimismo sabrá por qué y cuando hay que evaluar un medicamento (también económicamente) y finalmente conocerá por qué y como mejorar la efectividad y eficiencia de las intervenciones sanitarias.

Afortunadamente la pandemia no nos ha alterado demasiado y el uso de las tecnologías del campus virtual nos ha permitido cumplir casi al 100 por 100 con el programa previsto.

Spanglish

Antonio García García.

Dpto de Farmacología, Facultad de Medicina, Universidad Autónoma de Madrid

Me envían una presentación de una empresa informática relacionada con el ensayo clínico. Entresaco algunas perlas: estudio “feasibility”; “pain points” identificados en el “customer journey map”; actividades “off-line”; “workshop de design thinking”; use el siguiente “link”.

Lo dejo aquí por si algún lector quiere molestarse en encontrar términos castellanos equivalentes y nos lo hace llegar.

Antonio García García
agg@uam.es